

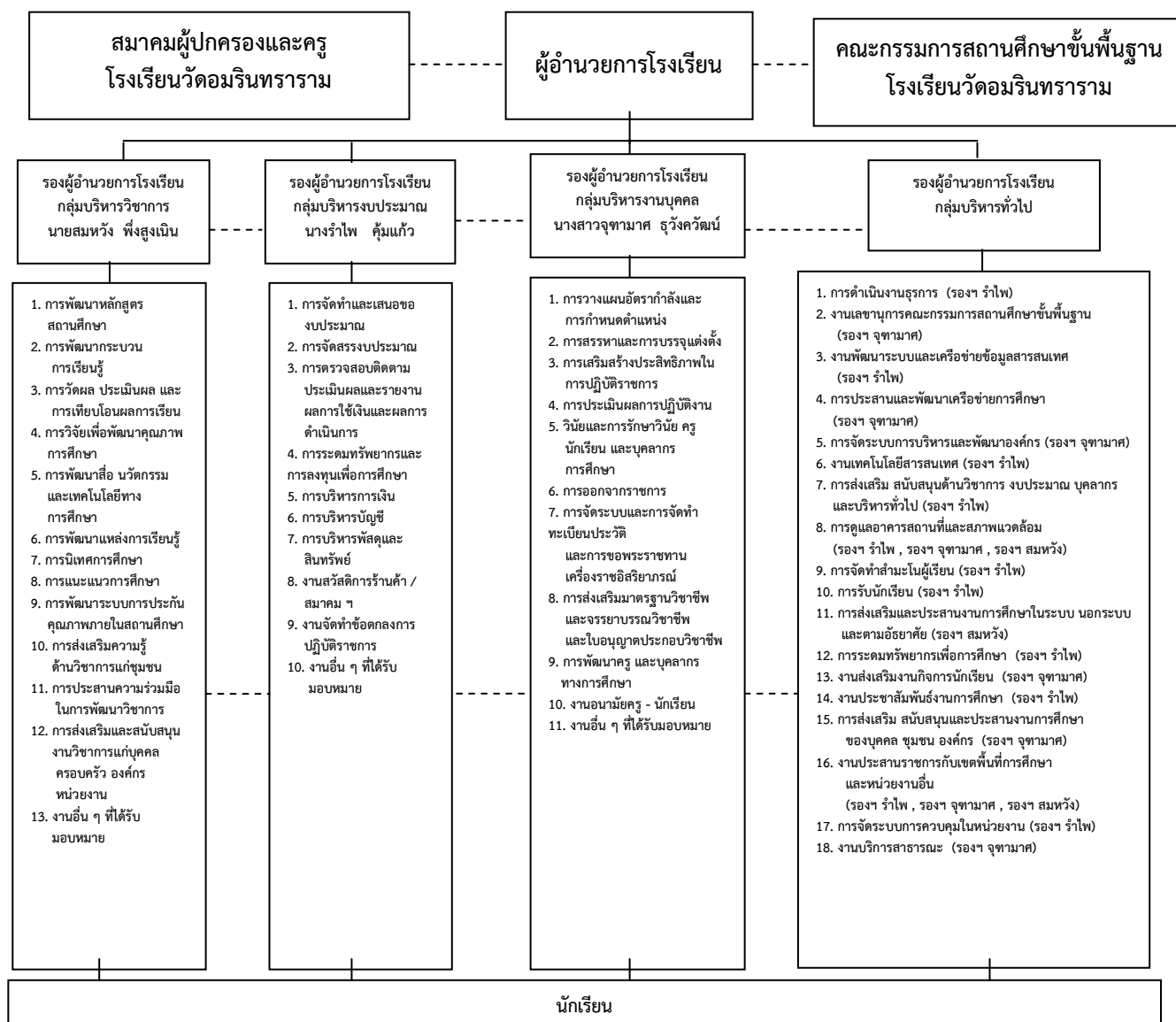
## ตอนที่ 2

### 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ ด้านกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

#### โครงสร้างการบริหารงานและการแบ่งส่วนราชการโรงเรียนวัดอมรินทราราม



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ เป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณธรรมนำความรู้ น้อมตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย

### เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติ ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับดี
5. นักเรียนทุกคนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 2 โปรแกรม (Paint , PowerPoint , Word , Excel . Internet)
6. ครูร้อยละ 60 มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สำรวม กาย วาจา ใจ

## 3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล เตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคม ASEAN เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พูดดี ทำดี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและส่งเสริมให้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทุกด้านที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรมีขีดสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

#### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

#### 5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ -กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ -กิจกรรม สร้างสรรค์ -กิจกรรมเสรี -กิจกรรม กลางแจ้ง -กิจกรรมเกม การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรม/วัน สำคัญต่างๆ วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่นตลอดจนได้รับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไป ปรับใช้ในการดำรงชีวิต 4. เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนในสิ่ง ที่ตนเองสนใจและสามารถอยู่ใน สังคมร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเบื้องต้นตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจและสนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4,7,9,10,11

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ อมรินทร์นิทรรศศสู่ อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</li> <li>4. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>5. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่แท้จริง</li> <li>6. เพื่อให้ชุมชนรับรู้รับทราบ ประเมินการทำงานของนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 87 สามารถนำผลงานของตนเองมาสาธิต ผลิตจำหน่าย</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 84 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในงานอมรินทร์นิทรรศศสู่อาเซียน</li> <li>4. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	มฐ.สพฐ. ที่ 3,6,7,8
3. พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทาง ภาษา (ภาษาอังกฤษ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาอังกฤษ หรือวิธีการของตนเอง</li> <li>4. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาอังกฤษ หรือวิธีการของตนเอง</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>	มฐ.สพฐ.ที่ 3, 5

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิ การเป็น ภาษาอังกฤษ MEP	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษ ในการคิด วิเคราะห์ ข้อมูลด้าน ภาษาอังกฤษได้	1. นักเรียนหลักสูตร MEP ร้อยละ 70 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เป็น ภาษาที่สอง 2. นักเรียนหลักสูตร MEP ร้อยละ 70 กล้าแสดงออกด้าน ทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. นักเรียนหลักสูตร MEP ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	มฐ.สพฐ.ที่ 3, 5



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงและสี 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียน	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสง และสี 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1, 2, 3 ,4, 7, 9, 10, 11
2. โครงการ อมรินทร์รักการ อ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ทางภาษาไทย 4. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ใน ผลงานของตนเอง	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล หรือสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	มฐ.สพฐ. ที่ 3,4,5,6



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ พัฒนา การเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของ ตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบรวบยอด	มฐ.สพฐ. ที่ 4,5
4. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการของตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้อื่น และสร้างผลงานออกมา ด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบรวบยอดระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบรวบยอดระดับชาติสูง กว่าระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการของ ตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและ แนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี จินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับผู้อื่นและสร้างผลงาน ออกมาด้วยความภาคภูมิใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 5. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ 6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบ ยอดระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับสังกัด ระดับจังหวัดและ ระดับประเทศ	มฐ.สพฐ.ที่ 4, 5

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการต้น กล้าคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวทิตะ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ รู้จัก การแบ่งปันให้ผู้อื่น และอยู่ใน ประชาคมอาเซียนได้อย่างมี ความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับตำนานความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ประเทศต่างๆ ในอาเซียน 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ฟังที่ดี มี สมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียนบรรลุ เป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์โรงเรียน และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและหลักธรรมต่างๆ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับนิทานคุณธรรม อาเซียน 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจ	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4,7,9,10,11
2. โครงการ พัฒนาคุณธรรม นำชีวิต เรียนดี ประพฤติ ดี สุขภาพดี	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็น คนดีมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจนำหลักธรรมทาง พุทธศาสนา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรม จริยธรรม ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นคนดีมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจนำหลักธรรม ทางพุทธ ศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรมจริยธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม การอบรมพัฒนาคุณธรรม การอ่อนน้อม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	มฐ.สพฐ.ที่ 2,14,15



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีกายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p>	
<p>3. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง การประกวด แข่งขันความสามารถบนเวทีทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม แห่งภูมิปัญญาไทย และรับเอา ศิลปวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนในแต่ละประเทศเข้ามาปรับใช้ในการสอนโดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และเข้าร่วมในกิจกรรมและพิธีกรรมที่สำคัญต่างๆ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีความเพียงพอพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์สำคัญสำหรับใช้ในภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมสืบสาน และ เผยแผ่ ศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าสู่ประชาคม</p>	<p>มฐ.สพฐ. ที่ 1 ( 1.4 – 1.6 )</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ และ ความเป็นประชาธิปไตย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการและทำงานให้เสร็จ มีความ ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 4. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะลูกเสือ ยุวกาชาด มีความมั่นใจกล้า แสดงออกให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมที่หลากหลายตามความ สนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย การมีจิตสาธารณะและค่านิยม ที่ดีงาม 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อฝึกความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษย สัมพันธ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ อบรม ร่วมต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรง และรู้วิธีการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ฝึก ความเป็นพลเมืองดี	มฐ.สพฐ. ที่ 3,5,10



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษาจัด โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ 2. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. เพื่อให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงานทั้ง 8 องค์ประกอบ 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาของชาติ อยู่ในระดับ ดีมาก 2. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ อยู่ในระดับดีมาก 3. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพที่ดี มีข้อมูลและ ผลงาน อยู่ในระดับดีมาก	มฐ.สพฐ. ที่ 12
2. โครงการ พัฒนา คุณภาพงาน วิชาการ	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล ให้มีความ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มี รายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานด้าน วิชาการและเพิ่มพูนศักยภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพ 3. เพื่อให้ครูจัดทำ/พัฒนา เครื่องมือการในการวัดและประเมิน มีสื่อการเรียนการสอนทั้งระดับ ปฐมวัย และระดับประถมศึกษา	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน นอกเวลาเรียนปกติและมีการ พัฒนาคุณภาพทางวิชาการใน ด้านการเรียนการสอน 3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 80 มีเครื่องมือในการวัดและ ประเมิน มีสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมหลักสูตรของ โรงเรียนวัดอมรินทร์าราม	มฐ.สพฐ. ที่ 1(1.6),7,8,10

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>ครอบคลุมหลักสูตรของโรงเรียน วัดอมรินทราราม</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพที่ตนเองถนัด ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาศักยภาพที่ ตนเองถนัด ตลอดจนมีการ จัด กิจกรรมสืบสาน และ สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	
3. โครงการ ระดมทุน สนับสนุนการ เรียนการสอน	<p>1. จัดหางบประมาณจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่งครูจ้างสอนและ บุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. จัดหางบประมาณสนับสนุนการ พัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. ได้งบประมาณจ้างครูสอน ครบชั้นทุกห้องเรียน และครบ สาขาวิชาเอกอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ได้งบประมาณจ้างบุคลากร สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน เช่น งานธุรการ งาน พยาบาล งานรักษาความ ปลอดภัย และอื่น ๆ อยู่ใน ระดับดีมาก</p> <p>3. ได้งบประมาณสนับสนุน กิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนอยู่ในระดับดีมาก</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 8.2, 8.3, 9.3
4. โครงการ พัฒนางาน ธุรการการเงิน พัสดุ	<p>1. เพื่อให้ขั้นตอนการดำเนินงาน ธุรการ และงานสารบรรณเป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกต้องทันสมัย</p> <p>2. เพื่อให้งานการเงิน บัญชี และ พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส เป็น ปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามา ช่วย</p> <p>3. เพื่อจัดให้มีสื่อการเรียนการ สอน วัสดุ ครุภัณฑ์ ครบครันตาม ความต้องการ และพร้อมใช้อยู่ ตลอดเวลา</p>	<p>1. งานธุรการและสารบรรณ ถูกต้องตามขั้นตอนดำเนินการ และตามระเบียบราชการ</p> <p>2. มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้ และสะดวกในการจัดการเรียน การสอน</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 7.4, 8.2, 8.3

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรอาเซียนศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อย 1 กิจกรรมทุกคน 2. มีการอบรมการพัฒนาวิชาชีพให้แก่บุคลากร อย่างน้อย 1 ครั้ง ทุกคน 3. ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทุกคน	มฐ.สพฐ. ที่ 7, 8
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพของครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	มฐ.สพฐ.ที่ 5 ,7

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	4. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย		
3.โครงการ นิเทศภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ฝ่ายบริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีมาก 2. ครูร้อยละ 95 มี ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ 3. ครูผู้ปฏิบัติการสอนทุกคน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ สานติวิธีการสอน ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ใน ระดับดีมาก	มฐ.สพฐ. ที่ 7(7.9),10(10.5), 13(13.2)

